

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DARIANA SOFIA TAPIA SUAREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 14/05/2021

EDAD: 3 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1104271560.

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: JOSE CARLOS TAPIA MEZA

Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: YAIRETH VANESA SUAREZ HERNANDEZ

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: TV 88 B BIS NO 72 SUR 38

TELÉFONO: 3219260311



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 24/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el tiempo de permanencia en la institución, no se recibieron reportes y certificados médicos que avalaran el estado de salud de Dariana Sofia, la señora Yaireth Suarez no entregó ningún soporte médico, aunque la niña durante el tiempo que estuvo en el servicio no presentó alguna condición negativa asociada a su salud que se pudiera reportar, el participante cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

tampoco refieren presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se encuentran reportes de talla y peso ya que durante el servicio los niños en general reciben acompañamiento de nutrición con una profesional, la niña presenta un peso de 16,3 kg y una talla de 98,2 cm lo cual evidencia que se encuentra en riesgo de sobrepeso y talla adecuada para la edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra en riesgo de sobrepeso se ha notificado a la familia para que tomen las medidas necesarias para controlar el peso de la niña, pese a esto aún no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso, No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

Dariana vive con su mamá su padre se encuentra laborando como policía en otra ciudad del país y su mamá es quien se encarga de su cuidado mientras también labora como vendedora de una empresa de telefonía, aunque su padre no convive con ella es responsable de enviar el dinero para la manutención de la niña y esta al pendiente de todo lo necesario para el bienestar de ella, Dariana cuenta con todo el apoyo de sus padres, que siempre están atentos a suplir sus necesidades y brindarle mucho amor y comprensión. Como familia disfruta espacios como salir al parque, comer juntas y ver películas, aprovechando cada momento que tienen para compartir tiempo de calidad. Dariana en particular es una niña tierna y tranquila, le agrada jugar con sus muñecas y sus amigas, armar rompecabezas y disfrutar de sus alimentos favoritos, le encanta el helado, la pizza y las galletas, de igual manera consume muy bien frutas y algunas verduras, sus padres le han inculcado en casa buenos hábitos de vida saludable. Es una niña callada y muy respetuosa, buena compañera, le agrada compartir sus cosas y procura evitar conflictos, es muy colaboradora y siempre está atenta a que necesitan sus compañeros y maestras, no le agrada sentirse sola, siempre busca la compañía de alguien, sobre todo de su madre quien se presenta como su referente afectivo principal ya que es quien puede estar más atenta a ella en el momento que lo requiera. Expresa sus emociones oralmente y los acompaña de gestos faciales y corporales, usando sus manos como complemento para transmitir lo que dice de manera verbal, es una niña independiente que es capaz de realizar sus rutinas de aseo y alimentación de manera autónoma.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

La familia está comprometida con el desarrollo integral de Dariana acudieron al servicio del jardín infantil porque vieron en él una ayuda para el cuidado, sostenimiento y educación de la niña. Sus padres comprenden la importancia de brindarle a la niña las herramientas necesarias para que pueda crecer, descubrir y fortalecer sus habilidades. Desde casa procuran inculcarle buenos valores y hábitos, esto se ve reflejado en el actuar y la personalidad que refleja Dariana dentro del aula, diariamente motivan a la niña a descubrir un nuevo espacio y a conocer nuevas personas. El compromiso de su familia y en particular de su mamá es destacable, permitiendo que la niña asista con regularidad al servicio, siempre con buena presentación personal lo cual permite a la niña aprovechar plenamente los espacios pedagógicos de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Los procesos de desarrollo de Dariana durante el tiempo que ha estado vinculada al servicio han sido satisfactorios. Al principio fue un poco complejo para ella adaptarse, pues se le veía temerosa, aunque no lloraba, tampoco trataba de relacionarse con el espacio o con sus pares. la maestra por su parte se acercaba a ella tratando de llamar su atención con algún juguete y tratando de hacer que se sintiera cómoda y se integrara. Con el paso de los días, logro soltar su mochila, y sentía más confianza de acercarse a otros niños. Desde el principio de su vinculación se ha mostrado como una niña independiente, realiza actividades propias de aseo y alimentación de manera autónoma, así como poner su chaqueta y peinar su cabello. De las primeras actividades que llamaron su atención fueron los cuentos ilustrados y los títeres, posteriormente fue adoptando otras preferencias que le han permitido desarrollar habilidades y destrezas. Dariana ha demostrado un buen desarrollo de sus habilidades comunicativas, una de sus mayores conquistas ha sido poder interactuar con algunos de sus compañeros y compañeras por medio de dinámicas de juego, estas se han presentado como una herramienta para acercarse a ellos, aun con timidez ha aprendido a compartir algunos de sus juguetes, los de tipo ensartado y los bloques lógicos son los de su preferencia, se le ha visto armar estructuras altas para posteriormente identificar los colores con ayuda de su maestra. su manera de expresarse es sobre todo por medio de la palabra, posee un vocabulario amplio, pero en varias ocasiones prefiere quedarse en silencio, a su maestra le expresa de manera puntual lo que quiere y lo que necesita, de igual manera se le ha escuchado repetir algunos nombres de sus compañeros reconociendo la mayoría de ellos. Durante las actividades pedagógicas tuvo actitudes receptivas en varios de los momentos, la asamblea es uno de sus momentos favoritos, atendiendo a los cuentos ilustrados y escogiendo algunas de las ilustraciones que llaman más su atención, ha logrado responder varias veces a las preguntas orientadoras de la maestra, siguiendo indicaciones de ella en el momento de poner manos a la obra, en las actividades de rasgado de

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

papel y modelado de arcilla se evidenció un fortalecimiento en sus habilidades motoras, al agarrar algunos objetos como las tijeras de manera ágil. Empieza a mostrarse interesada por explorar las posibilidades que le permite su cuerpo, desplazándose por el aula usando algunas de las pistas dispuestas en el suelo. Se le ha visto correr motivada por sus pares y tratar de seguir algunos pasos de coreografías sencillas. Sus hábitos de vida saludable se mantienen, en casa sus padres procuran seguir con las rutinas que se llevan en el jardín con respecto a esto, lo que le ha permitido a Dariana comprender la importancia de estas para su bienestar.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

La persona encargada de realizar el presente informe fue Karen Alejandra Preciado Contreras quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos D.

Karen Preciado
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nestor
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yareth Suarez
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024